

Số /KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng công dân số cấp tiểu học từ năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 3898/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025; Công văn 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học, Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số (KNCDS) cấp tiểu học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục STEM, giáo dục KNCDS từ năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM, giáo dục KNCDS trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT); thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục STEM, giáo dục KNCDS; nâng cao năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên và hiệu quả thực hiện giáo dục STEM, giáo dục KNCDS cấp tiểu học.

- Thông qua giáo dục STEM, giáo dục KNCDS hình thành năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, các kỹ năng cơ bản sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông an toàn, đúng cách giúp học sinh phát triển toàn diện.

2. Yêu cầu

- Đối với giáo dục STEM:

Các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai bài học STEM ở tất cả các khối lớp cho 100% học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹, Sở GDĐT²; tổ chức được hoạt động trải nghiệm STEM ngoài giờ chính khóa theo lớp, khối lớp hoặc dưới hình thức hoạt động câu lạc bộ STEM đảm bảo đúng quy định; tổ chức được ngày hội STEM phù hợp điều kiện thực tế của đơn vị.

- Đối với giáo dục KNCDS:

Các cơ sở giáo dục tiểu học tổ chức dạy học đảm bảo hiệu quả chương trình môn Tin học; lựa chọn nội dung giáo dục KNCDS và tổ chức dạy tích hợp trong các

¹ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/03/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học.

² Kế hoạch số 72/SGDĐT-GDTH ngày 04/10/2023 của Sở GDĐT triển khai giáo dục STEM cấp tiểu học; Công văn số 94/SGDĐT-GDTH ngày 19/01/2024 về việc triển khai hiệu quả thí điểm giáo dục STEM cấp tiểu học.

môn học phù hợp với điều kiện đội ngũ và đối tượng học sinh của nhà trường; tổ chức làm quen Tin học (cho học sinh lớp 1, lớp 2), dạy học tăng cường nội dung giáo dục KNCDS (cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5) hoặc tổ chức hoạt động câu lạc bộ giáo dục KNCDS phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị³.

II. NỘI DUNG

1. Quy mô triển khai

100% cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh triển khai giáo dục STEM, giáo dục KNCDS, thể hiện cụ thể trong kế hoạch giáo dục nhà trường hàng năm.

2. Các nội dung triển khai giáo dục STEM

- **Triển khai bài học STEM:** Các cơ sở giáo dục tiểu học chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên lựa chọn bài học STEM phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện thực tế của đơn vị, thể hiện cụ thể trong kế hoạch môn học/hoạt động giáo dục.

Việc chuẩn bị kế hoạch bài dạy, kiểm tra, đánh giá học sinh thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁴.

- **Hoạt động trải nghiệm STEM:** Căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị, cơ sở giáo dục tiểu học triển khai thực hiện trải nghiệm STEM theo lớp, khối lớp hoặc theo mô hình câu lạc bộ. Nội dung trải nghiệm STEM do tổ chuyên môn thống nhất lựa chọn, thể hiện cụ thể trong kế hoạch môn học/hoạt động giáo dục. Hoạt động trải nghiệm STEM có thể tổ chức ngoài thời lượng chính khóa theo nhu cầu, nguyện vọng của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

- **Làm quen với nghiên cứu khoa học:** Căn cứ điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục tiểu học có thể tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, tham quan về khoa học, kỹ thuật hoặc tham gia các sân chơi về khoa học, kỹ thuật phù hợp với học sinh cấp tiểu học.

3. Các nội dung giáo dục KNCDS

- Dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT 2018

Các cơ sở giáo dục tiểu học đảm bảo đội ngũ, trang thiết bị thực hiện chương trình môn Tin học theo quy định. Có giải pháp, phương án sử dụng, bố trí, phân công giáo viên môn Tin học linh hoạt, phù hợp theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT⁵. Chỉ đạo giáo viên môn Tin học nghiên cứu, bổ sung các yêu cầu và nội dung theo hướng dẫn tại Khung năng lực công dân số (*file đính kèm*), vận dụng các bước tổ chức bài học linh hoạt, phù hợp đối tượng học sinh.

³ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số cấp tiểu học.

⁴ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

⁵ Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học; Công văn số 577/SGDĐT - GDTH ngày 04/5/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học.

- **Tích hợp giáo dục KNCDS trong dạy học các môn học ở tiểu học:** Các cơ sở giáo dục tiểu học hướng dẫn giáo viên (ngoài giáo viên dạy môn Tin học) nghiên cứu chương trình các môn học, nội dung giáo dục KNCDS để xác định nội dung, địa chỉ tích hợp cụ thể, xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục KNCDS.

- **Dạy học tăng cường nội dung giáo dục KNCDS:** Các cơ sở giáo dục tiểu học căn cứ thực tế đội ngũ và điều kiện của nhà trường tổ chức dạy học tăng cường nội dung giáo dục KNCDS (có thể tổ chức cho một số lớp, khối lớp); có thể dạy trải đều theo số tiết/tuần (1-2 tiết/tuần) hoặc thành các chủ đề theo từng giai đoạn trong năm học và có thể bố trí ngoài thời lượng chính khóa.

- **Tổ chức câu lạc bộ giáo dục KNCDS:** Các cơ sở giáo dục tiểu học căn cứ nhu cầu, nguyện vọng của học sinh thành lập câu lạc bộ giáo dục KNCDS. Nội dung giáo dục KNCDS cho các câu lạc bộ là các chủ đề, nội dung, mô đun, mạch nội dung kiến thức... bảo đảm phù hợp với đối tượng, đa dạng về trình độ của học sinh đáp ứng một hay một số miền năng lực thuộc Khung năng lực số.

3. Thiết bị, tài liệu, học liệu, kinh phí

- **Thiết bị:** Sử dụng thiết bị dạy học sẵn có của đơn vị theo quy định của Bộ GDĐT đã ban hành⁶. Khuyến khích các đơn vị bố trí kinh phí mua sắm bổ sung các thiết bị, học liệu cần thiết.

- **Tài liệu:** Các cơ sở giáo dục lựa chọn tài liệu tham khảo đúng quy định⁷; bổ sung đầy đủ tài liệu về giáo dục STEM, giáo dục KNCDS cho thư viện; chỉ đạo giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp, khai thác hiệu quả tài liệu tham khảo và nguồn tài nguyên số bổ trợ, thí nghiệm ảo, mô phỏng, phần mềm có thể dễ dàng truy cập sử dụng trong và ngoài lớp (tham khảo tại website <https://stemtieuhoc.edu.vn>; <http://congdansotieuhoc.edu.vn>; tuyển tập **Kế hoạch bài dạy của Sở GDĐT**) để chuẩn bị bài dạy và giúp học sinh chủ động trong học tập.

- **Học liệu, kinh phí:** Ưu tiên sử dụng các vật tư, vật liệu dễ tìm, dễ kiếm, trường hợp cần mua sắm học liệu phục vụ học sinh học tập bằng kinh phí của cha mẹ học sinh phải thực hiện đảm bảo đúng quy định.

Các nội dung trải nghiệm STEM, dạy học tăng cường giáo dục KNCDS, hoạt động câu lạc bộ khi tổ chức ngoài thời lượng chính khóa có thu tiền, các cơ sở giáo dục thực hiện đảm bảo nguyên tắc tự nguyện của học sinh và có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, kinh phí theo quy định về việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (hoạt động ngoài giờ lên lớp)⁸.

⁶ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

⁷ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

⁸ Nghị quyết 39/2021/NQ-HĐND ngày 29/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Ninh Bình; Công văn 1362/SGDĐT-KHTC ngày 30/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu, chi trong trường học năm học 2024-2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GDĐT

- Xây dựng Kế hoạch triển khai giáo dục STEM, giáo dục KNCDS cấp tiểu học từ năm học 2024-2025, ban hành các văn bản hướng dẫn liên quan để tổ chức thực hiện.

- Tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của các phòng GDĐT; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Chỉ đạo, thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về giáo dục STEM, giáo dục KNCDS; tham mưu với UBND huyện, thành phố bố trí kinh phí, tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện thực hiện hiệu quả giáo dục STEM, giáo dục KNCDS trong các nhà trường; tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, tư vấn các cơ sở giáo dục tiểu học trực thuộc triển khai giáo dục STEM, giáo dục KNCDS.

- Tổ chức Ngày hội STEM cấp huyện, chuyên đề cấp huyện về giáo dục STEM, giáo dục KNCDS.

- Báo cáo kết quả thực hiện giáo dục STEM, giáo dục KNCDS về Sở GDĐT (lồng ghép trong báo cáo sơ kết, tổng kết năm học).

3. Các cơ sở giáo dục tiểu học

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về giáo dục STEM, giáo dục KNCDS trong việc hình thành năng lực, phẩm chất học sinh theo CTGDPT cấp tiểu học.

- Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu; lựa chọn sách, tài liệu tham khảo đúng quy định; huy động các nguồn lực hợp pháp, sử dụng đúng mục đích để tổ chức hiệu quả giáo dục STEM, giáo dục KNCDS tại nhà trường.

- Triển khai cụ thể nội dung giáo dục STEM, giáo dục KNCDS tại đơn vị theo hướng dẫn, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường: đảm bảo mỗi lớp (của tất cả các khối lớp) thực hiện ít nhất 04 bài học STEM trong 1 học kỳ; tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm STEM; tổ chức ít nhất 01 ngày hội STEM cấp trường (có thể lồng ghép trong các hoạt động khác của đơn vị); chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung giáo dục KNCDS ở tất cả các môn học và hoạt động giáo dục thể hiện rõ trong yêu cầu cần đạt và nội dung của kế hoạch bài dạy.

- Tập huấn cán bộ quản lí, giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề bằng các hình thức trực tiếp, kết nối trực tuyến,...về nội dung giáo dục STEM, giáo dục KNCDS.

- Chỉ đạo giáo viên rút kinh nghiệm, bổ sung, hoàn thiện kế hoạch bài dạy sau khi đã thực hiện để lưu trữ và chia sẻ; bố trí góc trưng bày sản phẩm STEM của lớp, của trường sinh động, khoa học, thẩm mỹ.

- Báo cáo kết quả triển khai giáo dục STEM, giáo dục KNCDS về phòng GDĐT (lồng ghép trong báo cáo sơ kết, tổng kết năm học).

4. Lịch trình thực hiện của năm học 2024-2025 (phụ lục đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch triển khai giáo dục STEM, giáo dục KNCDS cấp tiểu học từ năm học 2024-2025. Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện nghiêm túc, đảm bảo hiệu quả các nội dung Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Các đ/c lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các phòng: KHTC, CTTT- GDTX, Thanh tra Sở;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đình Văn Khâm

LỊCH TRIỂN KHAI GIÁO DỤC STEM, GIÁO DỤC KNCDS
Năm học 2024-2025

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /9/2024 của Sở GDĐT)

TT	Nội dung	Đơn vị thực hiện	Thời gian	Sản phẩm
1	Xây dựng, ban hành kế hoạch, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên.	Sở GDĐT, Phòng GDĐT, cơ sở giáo dục tiểu học.	Tháng 9/2024	Kế hoạch, công văn triển khai GD STEM, GDKNCDS.
2	Triển khai giáo dục STEM, giáo dục KNCDS.	Cơ sở giáo dục tiểu học.	Từ 9/2024 đến 5/2024	Kế hoạch bài dạy, HĐTN, chuyên đề, ngày hội; góc trưng bày sản phẩm STEM.
3	Kiểm tra, đôn đốc, tư vấn, hỗ trợ	Sở GDĐT, Phòng GDĐT.	Từ 9/2024 đến 5/2024	Kế hoạch, biên bản, báo cáo; chuyên đề, lớp bồi dưỡng.
4	Tổ chức ngày hội STEM.	Phòng GDĐT, cơ sở giáo dục tiểu học.	Tháng 11/2024 đến 4/2025	Ngày hội STEM.
5	Tổng kết.	Sở GDĐT, Phòng GDĐT.	Cuối học kì II năm học 2024-2025	Báo cáo tổng kết.